

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Powiatu Złotowskiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Oferent 1 Nazwa: Fundacja Poznański Prometeusz , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000708706 , Kod pocztowy: 61-680 , Poczta: Neramowice , Miejscowość: Poznań , Ulica: Radłowa , Numer posesji: 20 , Województwo: wielkopolskie , Powiat: Poznań , Gmina: m. Poznań , Strona www: www.poznanskiprometeusz.pl , Adres e-mail: mateuszwnuk12@wp.pl , Numer telefonu: 790262593 , Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
Oferent 2 Nazwa: Fundacja Badań Społecznych , Forma prawna: Fundacja , Numer Krs: 0000777601 , Kod pocztowy: 71-417 , Poczta: Szczecin , Miejscowość: Szczecin , Ulica: Wacława Felczaka , Numer posesji: 20 , Województwo: zachodniopomorskie , Powiat: Szczecin , Gmina: m. Szczecin , Strona www: www.fbs.edu.pl , Adres e-mail: sekretariat@fbs.edu.pl , Numer telefonu: 733390839 , Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Zdalni edukacyjnie - w każdych warunkach!			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	01.08.2021	Data zakończenia	29.10.2021

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

W celu zmniejszenia transmisji wirusa SARS-CoV-2 od ponad roku ograniczana jest działalność szkół i przedszkoli w Polsce, a dyrektywy do co pracy edukacyjnej zmieniały się w tym czasie kilkakrotnie i wdrażane były bez zasadniczego przygotowania i czasu na adaptację. Nagła zmiana formy nauczania wywołała obawy oraz problemy uczniów, rodziców i nauczycieli na wielu płaszczyznach, pogarszając jakość nauczania oraz kondycję psychofizyczną wszystkich ogniw procesu edukacyjnego. Obniżony nastrój, a wraz z nim motywacja uczniów do nauki, trudności w weryfikacji ich postaw i efektów samodzielnej pracy, ograniczone możliwości realizowania podstawy programowej, większy nakład pracy własnej po stronie uczniów, ale i nauczycieli oraz rodziców, oraz działanie wielu czynników zakłócających proces realizacji zajęć online - to jedne z wielu zgłaszanych przez uczniów, rodziców i nauczycieli problemów podczas zdalnego nauczania. Przy obciążeniu rokiem nauczania na odległość, stres i trudności może budzić zarówno wizja kontynuacji nauki online, jak i powrót do klas szkolnych we wciąż trwającym zagrożeniu epidemicznym. Bez względu na scenariusz na przyszły rok szkolny, uczniowie, rodzice i nauczyciele potrzebują wsparcia emocjonalnego i informacyjnego, w tym dostarczenia naukowo popartej i aktualnej wiedzy o tym jakie problemy mogą wystąpić w przyszłym roku szkolnym oraz jak radzić sobie z trudnościami u siebie i innych. Projekt ma działać na rzecz upowszechniania wzorców aktywnego uczestnictwa uczniów i nauczycieli w życiu społecznym, w tym pobudzanie wrażliwości społecznej młodzieży, dbałości o siebie nawzajem, dostrzegania problemów innych mieszkańców społeczności lokalnej i wykorzystywania czy przyjmowania roli lidera w grupie wtedy, kiedy pomoc jest potrzebna.

Aktualnie sytuacja epidemiczna zmienia się bardzo dynamicznie, a wraz z nią - plany co do przyszłej pracy dydaktycznej. Zdania są podzielone tak wśród uczniów, jak i nauczycieli. Część pragnęła wrócić do szkół choćby na kilka tygodni, część widziała w tym tylko niepotrzebne zamieszanie. A co czeka Polską szkołę po wakacjach? Jeśli zagrożenie minie i wznowiona zostanie stała nauka stacjonarna, to czy będzie to powrót do normalności? Z dużym prawdopodobieństwem nauka od przyszłego roku akademickiego będzie odbywała się na zmienionych zasadach, przy dodatkowych obostrzeniach, z możliwym nauczaniem hybrydowym i innymi różnicami, których na chwilę obecną możemy nawet nie być świadomi. Jedno jest pewne - którykolwiek ze scenariuszy będzie realizowany - czy to kontynuacja edukacji online, czy powrót do szkół, tak uczniowie, jak i nauczyciele mogą zmagać się m.in. z:

- poczuciem niepewności, bezradności i chaosu;
- brakiem wsparcia informacyjnego i emocjonalnego;
- niepokojem wywołanym ciągłymi zmianami warunków nauczania;
- poczuciem rezygnacji i braku wpływu na otaczającą rzeczywistość;
- niskim poczuciem sprawstwa, kontroli i własnej skuteczności;
- poczuciem braku lidera w grupie i spadkiem aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym;
- strachem o zdrowie i życie swoje i bliskich;

- spadkiem motywacji, brakiem wiary w swoje siły;
- obniżeniem nastroju, jakością snu, spadkiem aktywności;
- poznawczym rozkojarzeniem, słabą koncentracją, trudnościami w zapamiętywaniu;
- problemami adaptacyjnymi wobec konieczności dostosowania się do trudnych warunków;
- trudnościami w utrzymaniu pozytywnej dyscypliny i odbudową relacji społecznych;
- i innymi trudnościami.

Wielu nauczycieli obawia się, czy rok nauczania zdalnego zmienił uczniów, czy wzrosło nasilenie problemów psychologicznych, czy uczniowie będą zmotywowani do dalszej nauki, jak daleko sięgnie skala nierówności edukacyjnych i zaległości oraz czy uda się je nadrobić. W tym wszystkim trudno znaleźć przestrzeń na zadbanie o własną kondycję psychiczną tak nauczycieli jak i uczniów, zwracanie uwagi na niepokojące sygnały skutków psychicznych przedłużonego nauczania zdalnego i ochronę nie tylko przed zaległościami w podstawie programowej, ale też przed wypaleniem zawodowym, wypaleniem edukacyjnym i innymi problemami natury psychicznej, których rozpowszechnienie wzrosło w czasie pandemii, a które samoistnie nie odejdą wraz z zakończeniem pandemicznych obostrzeń.

Celem projektu jest zaspokojenie społecznej potrzeby na podniesienie aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zdolności adaptacyjnych uczniów i dydaktyków, bez względu na nadchodzącą formę pracy edukacyjnej po wakacjach, poprzez stworzenie profesjonalnych opartych na najaktualniejszej wiedzy naukowej materiałów edukacyjnych dla uczniów, rodziców i nauczycieli, przygotowanie i przeprowadzenie przez specjalistów psychologów cyklu psychoedukacyjnych warsztatów online dla uczniów i nauczycieli oraz szerokie upowszechnienie rezultatów projektu wśród mieszkańców regionu. Projekt przygotowuje do zmierzenia się z problemami adaptacyjnymi wynikającymi tak z przedłużonej nauki zdalnej, możliwości jej kontynuowania, jak i wobec wizji powrotu do szkół we wciąż pandemicznej rzeczywistości i z bagażem doświadczeń wymagających rozpakowania. Dzięki szkoleniu odbiorcy:

- dowiedzą się jakie skutki psychologiczne mogło wyrzucić roczne nauczanie online i jakich zachowań mogą się spodziewać;
- poznają korzyści z aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły i społeczności lokalnej oraz wzmocnią potencjał liderów grupy;
- zrozumieją z czym mogą zmagać się uczniowie po powrocie do stacjonarnej edukacji i dlaczego nie będzie to powrót do normalności znanej nam sprzed pandemii;
- zyskają wgląd w trudności psychospołeczne doświadczane przez uczniów, rodziców i nauczycieli i wrażliwość na potrzebę niesienia wsparcia społecznego;
- poznają sposoby rozpoznawania problemów, udzielania wsparcia i kierowania do specjalistycznej pomocy potrzebujących uczniów, rodziców jak i nauczycieli;
- dowiedzą się jak zadbać o siebie i poradzić sobie z niepewnością i negatywnymi emocjami;
- uzyskają możliwość wymiany doświadczeń z innymi dydaktykami oraz zadawania pytań specjalistom psychologom, pedagogom i terapeutom dzieci i młodzieży;
- wzmocnią pewność siebie, poczucie skuteczności, wewnętrzną sterowność i wiarę w powodzenie swojej misji dydaktycznej bez względu na warunki jej realizacji!

Grupą docelową odbiorców będą uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych (w wieku od około 10 do 18 lat) uczący się na terenie powiatu złotowskiego, ich rodzice oraz nauczyciele wszystkich szczebli edukacji pracujących w placówkach oświatowych na terenie powiatu złotowskiego.

Cel projektu zostanie osiągnięty poprzez realizację następujących działań:

1) Przygotowanie materiałów szkoleniowych - w tym prezentacji PowerPoint wykorzystywanej przez psychologów podczas prowadzenia szkoleń oraz pakietu pomocy dydaktycznych dla uczniów i nauczycieli, z którego z powodzeniem będą też mogli korzystać rodzice. Materiały edukacyjne przeznaczone do dystrybucji wśród docelowych odbiorców przygotowane zostaną w formie pliku PDF w formacie około 20 stron A4, Zawierać będą potwierdzone naukowo informacje o możliwych skutkach ponad rocznego nauczania online oraz potencjalnych trudnościach w kontynuacji nauki na odległość jak i powrotu do nauki stacjonarnej, sposobów ich rozpoznawania i przeciwdziałania im oraz udzielania wsparcia uczniom, nauczycielom i rodzicom, w tym wsparcia społecznego oraz profesjonalnej pomocy psychologicznej wraz z bazą placówek pomocowych w powiecie złotowskim ale i całym woj. wielkopolskim. Materiały zawierać będą również wskazówki praktyczne o tym jak dbać o siebie w zmieniających się warunkach nauczania oraz spis źródeł wykorzystanych przy tworzeniu materiałów.

2) Przeprowadzenie szkoleń online z nauczycielami w regionie powiatu złotowskiego - łącznie zaplanowano 12 spotkań szkoleniowych w formie zdalnej, każde trwające około 90 minut, prowadzone przez platformę do wideokonferencji ZOOM. Spotkania będą odbywać się w różnych dniach tygodnia i porach dnia tak, aby jak największa liczba dydaktyków powiatu złotowskiego mogła wziąć w nich udział pomimo innych zadań zawodowych i życiowych. Ramowy scenariusz szkolenia wygląda następująco:

1. Przywitanie z grupą, przedstawienie się psychologa prowadzącego szkolenie, realizatorów projektu i Zleceniodawcy. Przybliżenie celu i przebiegu spotkania.
 2. Omówienie konsekwencji ponad rocznej edukacji w warunkach zdalnej izolacji i jej wpływu na uczniów, nauczycieli i rodziców (15 minut).
 3. Omówienie wpływu sytuacji na spadek zaangażowania w aktywne życie społeczne i korzyści płynących ze wzrostu zaangażowania oraz wzmocnienia roli liderów (15 minut)
 4. Przedstawienie potencjalnych zagrożeń wynikających z możliwości kontynuacji nauki online w razie pogorszenia sytuacji epidemicznej (15 minut).
 5. Przybliżenie procesu adaptacji uczniów i dydaktyków do powrotu do stacjonarnej formy edukacji wobec poprawy sytuacji epidemicznej (15 minut).
 6. Prezentacja sposobów radzenia sobie z trudnościami i profilaktyki problemów psychologicznych wśród uczniów i nauczycieli (15 minut).
 7. Dyskusja, wymiana doświadczeń, czas na zadawanie pytań i zakończenie spotkania (15 minut).
- 3) Przygotowanie i nagranie filmu szkoleniowego dla uczniów - aby zracjonalizować koszty projektu a jednocześnie zapewnić dostęp do jego rezultatów jak największej grupie odbiorców, zaplanowano szkolenia interaktywne z nauczycielami, zaś dla uczniów zaplanowano nagranie szkolenia i jego szeroką dystrybucję wśród nieograniczonej grupy dzieci, młodzieży i rodziców na terenie powiatu złotowskiego. Szkolenie dla uczniów trwać będzie około 60 minut i zawierać będzie podobne treści co szkolenie dla nauczycieli, z tym że dostosowane do poziomu rozwoju, opanowania języka oraz potrzeb z perspektywy ucznia. Szkolenie zostanie przygotowane, przeprowadzone i nagrane również przez dwóch specjalistów psychologów i szeroko rozpowszechnione wśród uczniów i nauczycieli z całego powiatu.

4) Zakup sprzętu niezbędnego do realizacji zadania - czyli licencji na platformę do wideokonferencji ZOOM. Jest to sprawne i przetestowane przez Wnioskodawcę narzędzie do organizacji grupowych spotkań, umożliwiające jednoczesne połączenie do 100 osób a w razie większego zainteresowania - transmisję szkolenia na inne nośniki jak YouTube i Facebook. Umożliwia nagrywanie spotkania, przekazywanie dodatkowych materiałów oraz rozmowy indywidualne i grupowe. Znaczną zaletą ZOOM jest fakt, że odbiorcy nie muszą instalować na swoich komputerach żadnych oprogramowań, ani zakładać konta czy logować się do serwisu. Organizator szkolenia generuje link do spotkania i każda osoba posiadająca go w wyznaczonym czasie może łatwo połączyć się przez samo kliknięcie w

link i otworzenie spotkania w oknie zwykłej przeglądarki internetowej. Ze względu na wygodę użycia przez potencjalnych uczestników szkolenia, duże możliwości organizacyjne oraz bardzo konkurencyjną cenę, wybrano ZOOM jako podstawowe narzędzie techniczne prowadzenia projektu.

5) Promocja projektu - polegająca na rozpowszechnianiu informacji o nim i rekrutacji odbiorców do szkoleń. Działania promocyjne odbywać się będą w sposób zdalny - poprzez media społecznościowe Wnioskodawcy, stronę internetową i w kontakcie mailowym i telefonicznym ze szkołami w całym województwie. Stworzone zostaną posty promujące wydarzenie i uświadamiające docelowym odbiorcom potrzebę szkoleniową. Posty będą udostępniane na licznych grupach tematycznych zrzeszających mieszkańców woj. wielkopolskiego. Ponadto, do wszystkich szkół podstawowych i ponadpodstawowych wysłane zostaną wiadomości e-mail z informacją o możliwości wzięcia bezpłatnego udziału w grupowych szkoleniach dla nauczycieli a także uzyskania nagrania szkolenia dla uczniów i nieograniczonej jego dystrybucji wśród uczniów i rodziców w szkole.

6) Koordynacja projektu - w tym merytoryczna i administracyjno-finansowa, polegająca na stałym zarządzaniu wszystkimi zadaniami i pracą poszczególnych wykonawców. Oszacowano konieczność poświęcenia min. 84 godzin pracy koordynatorskiej na cały okres realizacji projektu, min. 28 godzin miesięcznie, min. 7 tygodniowo. Wynagrodzenie zaplanowano za stawkę 30 zł / h z czego 50% zostanie pokryte w ramach wkładu własnego osobowego Wnioskodawcy.

7) Obsługa księgowo-prawna projektu - prowadzona przez na stałe współpracujące z Wnioskodawcą 1 biuro rachunkowe TaxCoach Sp. z o.o. . Polega na przygotowaniu i rozliczeniu umów cywilnoprawnych, księgowaniu faktur kosztowych oraz wsparciu w przygotowaniu sprawozdania finansowego projektu itp, za stałą stawkę 300 zł brutto / miesiąc.

Miejsce realizacji

Miejscem prowadzenia działań koordynacyjnych będzie siedziba Wnioskodawcy 1 - Poznań. Większość zadań merytorycznych prowadzona będzie zdalnie, przez co miejscem ich realizacji stanowić będzie wirtualna przestrzeń Internet. Zadania będą realizowane dla mieszkańców powiatu złotowskiego.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Zestaw materiałów szkoleniowych	1 zestaw w formie pliku PDF liczący ok. 20 stron A4, do samodzielnego pobrania w ilości nieograniczonej	Opublikowanie materiałów na stronie internetowej i mediach społecznościowych Wnioskodawcy + złożenie kompletu do sprawozdania
Przeprowadzenie cyklu spotkań szkoleniowych online z nauczycielami	12 spotkań zdalnych, trwających po ok. 90 minut każde, w osobnych grupach do 100 osób.	Screeny / zrzuty ekranu z każdego ze spotkań, z widoczną datą i nazwą Wnioskodawcy, złożone do sprawozdania

Nagranie szkolenia dla uczniów	1 film audio-wideo trwający ok. 60 minut dystrybuowany wśród wszystkich chętnych uczniów w regionie w ilości nieograniczonej	Umieszczenie nagrania na wirtualnym dysku Wnioskodawcy i upowszechnianie postu z linkiem, przez który zainteresowani uczniowie i rodzice mogą obejrzeć nagranie + załączenie linku do sprawozdania.
Dyplom uczestnictwa w szkoleniu	1 wzór dyplomu w formacie A4, w kolorze, do samodzielnego pobrania i wypisania danych osobowych uczestników, powielany w ilości równej ilości przeszkolonych nauczycieli.	Przesyłanie pliku z dyplomem wraz linkiem do szkolenia + złożenie egzemplarza do sprawozdania

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

FUNDACJA POZNAŃSKI PROMETEUSZ powstała w grudniu 2017 roku w Poznaniu. Głównym celem Fundacji są działania ukierunkowane na przeciwdziałanie problemom psychologicznym i społecznym wynikającym uzależnień, przeciwdziałanie problemom i patologiom społecznym, udzielanie pomocy społecznej, ochrona i promocja zdrowia oraz działalność w zakresie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i działalność wydawnicza.

Organizacja posiada doświadczenie w prowadzeniu zajęć edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli, jednym z takich działań była w styczniu 2019r. prelekcja w zespole szkół z oddziałami sportowych nr 1 w Poznaniu, dotycząca dbałości o zdrowie i kondycję psychiczną oraz profilaktyki uzależnień.

Najnowszym projektem Fundacji jest Ogólnopolski Telefon Zaufania, prowadzony od września 2020r. przez psychologów i specjalistów terapii uzależnień. Fundacja prowadzi kampanie informacyjne i psychoedukacyjne promujące zdrowy tryb życia i odporność psychiczną w mediach społecznościowych. Innym działaniem na rzecz edukacji i promocji zdrowia wśród mieszkańców regionu są cykliczne działania profilaktyczne polegające na organizacji "live'ów" (wideo spotkań na żywo) ze specjalistami z zakresu psychologii, edukacji, wychowania, a także z osobami uzależnionymi, w celu promocji zdrowego stylu życia bez substancji psychoaktywnych i budowania własnych zasobów psychicznych. Fundacja brała też aktywny udział w licznych inicjatywach dla osób wykluczonych społecznie i niepełnosprawnych. Aktualnie, przygotowuje się do realizacji projektu edukacyjnego "Cykl szkoleń edukacyjnych z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom od substancji - trzy moduły warsztatów online", realizowanego przez Departament Zdrowia Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego, w ramach zadania "Organizacja szkoleń edukacyjnych z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom, w tym również warsztatów online, webinarów, kursów e-learningowych".

FUNDACJA BADAŃ SPOŁECZNYCH posiada swoją siedzibę na terenie miasta Szczecin, ale zgodnie ze

statutem terenem prowadzenia jej działalności jest cała Polska, w tym obszar województwa wielkopolskiego. Fundacja powstała w 2019 roku w celu prowadzenia działalności naukowo-badawczej, edukacyjnej i wydawniczej, organizacji warsztatów, prelekcji, konferencji, szkoleń dla uczniów, rodziców, nauczycieli, młodych badaczy i innych grup zawodowych, realizacji ustawowych zadań zdrowia publicznego, w tym edukacji zdrowotnej i podnoszenia kompetencji kadr, udzielania wsparcia psychologicznego i usług terapeutycznych zarówno osobom zdrowym, jak i tym znajdującym się w kryzysie psychicznym, cierpiącym na choroby i zaburzenia psychiczne oraz somatyczne. W realizacji celów statutowych Fundacja współpracuje z licznymi szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi w całej Polsce, uczelniami wyższymi w Szczecinie, Poznaniu, Gdańsku, Wrocławiu i Opolu, instytucjami naukowymi, konsorcjami, władzami samorządowymi, rządowymi, a także organizacjami pozarządowymi. Fundację tworzą psycholodzy, pedagodzy, terapeuci środowiskowi, psychoterapeuci i socjoterapeuci, nauczyciele akademicki i badacze. Mimo stosunkowo krótkiego stażu, Fundacja z powodzeniem zrealizowała już m.in. takie zadania publiczne z udziałem uczniów i nauczycieli jak m.in. "Psychometryczny pomiar zjawiska nadużywania mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież" (2020-2021; Krajowe Biuro Przeciwdziałania Narkomanii / Ministerstwo Zdrowia / Narodowy Program Zdrowia), "Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów szkół ponadpodstawowych z zakresu udzielania wsparcia społecznego osobom przejawiającym myśli samobójcze" (2020; Koszalińska Agencja Rozwoju Regionalnego S. A. / Pomorze Zachodnie), "Depresja bez tajemnic (2019; Urząd Marszałkowski w Szczecinie) i "Bajkoterapia przeciwko koronawirusowi (2021; Koszalińska Agencja Rozwoju Regionalnego / Pomorze Zachodnie). Za pierwszy rok działalności na rzecz społecznego dobra Fundacja została wyróżniona w plebiscywie Zachodniopomorski Lider NGO, w kategorii młodych organizacji, powstałych w latach 2019-2020.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Poza wykazany powyżej doświadczeniem oferentów, członkowie zespołu realizatorów mają bogate doświadczenie w realizacji podobnych projektów, w tym szkoleniowych, profilaktycznych i badawczych na rzecz dbałości o zdrowie i kondycję psychiczną, edukacji i psychoedukacji różnych grup społecznych i badań naukowych, oraz organizacji i prowadzenia szkoleń i warsztatów dla uczniów szkół podstawowych, ponadpodstawowych i wyższych, rodziców, nauczycieli i innych specjalistów szkolnych. Doświadczenie w realizacji działań planowanych w ofercie było zbierane przez realizatorów m.in. w takich projektach naukowych i zadaniach publicznych jak:

- "Psychometryczny pomiar zjawiska nadużywania mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież", dofinansowanego na kwotę 150.000 zł z Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych, będący w dyspozycji Ministra Zdrowia (NPZ), w ramach konkursu przeprowadzonego przez Krajowe Biuro Przeciwdziałania Narkomanii w latach 2020-2021. Zadanie polega na stworzeniu wystandaryzowanego narzędzie diagnozy przesiewowej i jego badaniu testowemu na grupie min. 5750 uczniów od 7 do 19 roku życia oraz nauczycieli takich uczniów, jak i rodziców dzieci od 1 do 19 roku życia. W celu realizacji badań nawiązana została współpraca z 12 szkołami w 3 województwach oraz przeprowadzone badania ankietowe. Zbieranie danych w Internecie opierało się o organizację bezpłatnych szkoleń dla rodziców i nauczycieli, dzięki temu przeprowadzono łącznie 6 sesji szkoleniowych z tematów edukacyjnych i wychowawczych, angażujących łącznie ponad 1000 nauczycieli i ponad 500 rodziców.
- "Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów szkół ponadpodstawowych z zakresu udzielania wsparcia społecznego osobom przejawiającym myśli samobójcze, dofinansowany na kwotę 4.000 zł w ramach programu SPOŁECZNIK przez Koszalińską Agencję Rozwoju Regionalnego w 2020 roku - polegał na przygotowaniu materiałów szkoleniowych dla uczniów, rodziców i nauczycieli, rekrutacji

4 szkół do projektu oraz przeprowadzeniu 16 prelekcji online dla uczniów i nauczycieli;

- "Depresja bez tajemnic", dofinansowany na kwotę 9.970 zł przez Urząd Marszałkowski województwa Zachodniopomorskiego w 2019 roku. projekt psychoedukacyjny polegający na przygotowaniu materiałów szkoleniowych dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, ich rodziców oraz nauczycieli oraz przeprowadzeniu cyklu 50 spotkań w klasach szkolnych z łącznie 12 zrekrutowanych szkół w woj. zachodniopomorskim.
- "Ocena Kondycji Psychiczej" dofinansowanym z Narodowego Programu Zdrowia Ministerstwa Zdrowia na kwotę 2 800 000 zł w ramach celu operacyjnego nr 3 - Poprawa zdrowia psychicznego Polaków w latach 2016 - 2019, zrealizowanego przez Centrum Rozwoju Społeczno-Gospodarczego w Szczecinie, polegającego na systematycznych działaniach profilaktycznych wśród osób dorosłych i stworzenia nowego kwestionariusza przesiewowego oceny kondycji psychicznej w różnych grupach docelowych, w tym nauczycieli i wykładowców;
- "Szkolny System Wsparcia Zdrowia Psychicznego 'Myślę Pozytywnie'" dofinansowany na kwotę 50 000 zł przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (nr umowy MEN/2018/DWKI/1502) w 2018 roku, zrealizowany przez Centrum Rozwoju Społeczno-Gospodarczego. Projekt polegał na ewaluacji systemu profilaktycznego, poprzez przeprowadzenie badań jakościowych / wywiadów ustrukturyzowanych z nauczycielami, uczniami, rodzicami i pracownikami szkół w całej Polsce, ewaluacji procesu i efektu oraz stworzeniu zestawu rekomendacji dla jednostek oświatowych dotyczących skutecznej ochrony zdrowia psychicznego uczniów w wieki od 7 do 19 lat.

Ponadto, realizatorzy posiadają wieloletnie doświadczenie w planowaniu, organizowaniu, realizacji i ewaluacji zajęć dydaktycznych i psychoedukacyjnych, przygotowywania materiałów szkoleniowych oraz badań w systemie oświaty, zdobywane m.in. podczas pracy edukacyjnej na Pomorskim Uniwersytecie Medycznym w Szczecinie, Uniwersytecie Humanistycznospołecznym SWPS we Wrocławiu, Uniwersytecie Szczecińskim, Uniwersytecie Opolskim, Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Centrum Opieki nad Dzieckiem im. Konstantego Maciejewicza w Szczecinie, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, Zachodniopomorskiej Fundacji Pomocy Rodzinie "Tęcza Serc", Ośrodkach Leczenia, Terapii i Rehabilitacji Uzależnień Stowarzyszenia MONAR w Babigoszczy i Wrocławiu, czy oddziały Terapii Środowiskowej Stowarzyszenia Św. Celestyna pod Wrocławiem i innych. Fundacja Badań Społecznych w grudniu 2020 od podstaw zrealizowała także otwarte szkolenie online dotyczące metodologii badań społecznych, w którym udział wzięło ponad 2.000 uczestników. Członkowie organizacji mają zatem wystarczające doświadczenie w całościowej realizacji szkoleń z zakresy psychologii, od etapu planowania, przez tworzenie materiałów, przygotowanie prelekcji dla odbiorców nieletnich i pełnoletnich, rekrutacji uczestników, prowadzenia zajęć wykładowych i warsztatowych oraz ewaluacji projektów szkoleniowych i edukacyjnych.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

W zasobach Wnioskodawcy pozostają takie zasoby rzeczowe jak:

- sprzęt komputerowy umożliwiający sprawne prowadzenie wszystkich działań, od tworzenia materiałów, przez działania promocyjne, po prowadzenie szkoleń online z dużymi grupami odbiorców;
- sprawne łącze internetowe, zapewniające wysokiej jakości połączenie podczas szkoleń oraz prac koordynatorskich;
- bazę teleadresową szkół podstawowych i ponadpodstawowych, publicznych i prywatnych z podziałem na województwa, w tym kompletną bazę placówek oświatowych na terenie woj. wielkopolskiego;

- oryginalne oprogramowanie do tworzenia efektywnych materiałów szkoleniowych i raportów;

Wnioskodawca posiada także bogate zasoby kadrowe umożliwiające sprawną realizację działań, w tym koordynację, przygotowanie materiałów edukacyjnych, przeprowadzenie szkoleń i promocję projektu, w tym:

1) Mateusz Wnuk - koordynator projektu - licencjat Zarządzania w opiece zdrowotnej (Uniwersytet Medyczny, Poznaniu 2009- 2011). Prezes Fundacji Poznański Prometeusz od 12.2017. W projekcie odpowiedzialny za koordynację w wymiarze minimum 48h x 25 zł, z czego połowa poniesiona w ramach wkładu własnego osobowego.

2) Anna Wojtkowska - psycholog (Uniwersytet Szczeciński, 2009-2014); licencjat z pedagogiki opiekuńczej i resocjalizacyjnej (Uniwersytet Szczeciński, 2007-2010), w trakcie przewodu doktorskiego; wykładowca akademicki: w latach 2014-2019 w Klinice i Katedrze Psychiatrii Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie , od 2020 roku w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Opolskiego w Opolu oraz II Wydziale Psychologii Uniwersytetu SWPS we Wrocławiu; wykładane przedmioty w języku polskim i angielskim m.in.: psychologia kliniczna, psychologia zdrowia, psychologia różnic indywidualnych i procesów grupowych, wieloczynnikowe aspekty uzależnień; metodologia badań psychospołecznych i statystyka. Od 2019 roku Prezes Zarządu Fundacji Badań Społecznych w Szczecinie. Kierownik projektu "Psychometryczny pomiar zjawiska nadużywania mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież" (2020-2021), prowadzonego w ramach zadań Narodowego Programu Zdrowia Ministerstwa Zdrowia, na zlecenie Krajowego Biura Przeciwdziałania Narkomanii w ramach Programu Przeciwdziałania Uzależnieniom Behawioralnym. Koordynator merytoryczna projektów profilaktyczno-psychoedukacyjnych "Depresja bez tajemnic" (2019) w ramach zadań Urzędu Marszałkowskiego Pomorza Zachodniego i "Przeciwdziałanie samobójstwom wśród dzieci i młodzieży" (2020) w ramach Programu Społecznik na lata 2016 - 2021, Koszalińska Agencja Rozwoju Regionalnego, odpowiedzialna za m.in. przegląd literatury, przygotowanie materiałów edukacyjnych, prowadzenie szkoleń wśród uczniów, nauczyciel i ich rodziców. Współudział w wielu projektach naukowo-badawczych, np. "Ocena Kondycji Psychiczej" prowadzonej przez Centrum Rozwoju Społeczno-Gospodarczego w Szczecinie w ramach zadań Narodowego Programu Zdrowia Ministerstwa Zdrowia, "Motywacja osiągnięć i jej uwarunkowania wśród młodych dorosłych z dysleksją rozwojową "realizowanym przez Uniwersytet Szczeciński ze środków Narodowego Centrum Nauki, w tym badań typowo ewaluacyjnych jak w projekcie "Szkolny System Wsparcia Zdrowia Psychicznego 'Myślę Pozytywnie" Ministerstwa Edukacji Narodowej: planowanie badań ilościowych i jakościowych, przygotowywanie narzędzi badawczych, prowadzenie badań z udziałem dzieci i różnych grup dorosłych, statystyczna analiza wyników badań, ich interpretacja i raportowanie, ewaluacja procesu i produktu wraz z wyprowadzeniem rekomendacji dla jednostek pracy praktycznej. Autor i główny realizator projektu szkoleniowego "Dydaktycy Zdalni Edukacyjnie", podnoszącego kompetencje nauczycieli wszystkich szczebli edukacji do prowadzenia zajęć online z wykorzystaniem różnych narzędzi multimedialnych do zdalnego nauczania (2020-2021). Realizator i współrealizator liczych projektów profilaktycznych i edukacyjno- szkoleniowych, w tym w ramach Zachodniopomorskiego Festiwalu Nauki w latach 2015-2019, działań statutowych Fundacji Badań Społecznych, w tym realizacja szkolenia online z zakresu metodologii badań społecznych dla ponad 14.000 użytkowników, ponad 4000 godzin dydaktycznych doświadczenia na sali wykładowej, również w j. angielskim i w trybie zdalnej nauki online, wraz z przygotowywaniem materiałów edukacyjnych, programów, konspektów i sylabusów kursów z zakresu psychologii, w tym uzależnień. W projekcie odpowiedzialna za: przegląd najnowszej wiedzy dot. przedmiotu zadania (Działanie 1M), przygotowanie materiałów szkoleniowych (Działanie 2M), prowadzenie zajęć teoretycznych i praktycznych (Działanie 6M), Koordynację projektu (Działanie 7A).

3) Ewa Hewiak - psycholog, specjalność kliniczna (Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2009 - 2014); studia podyplomowe na kierunku Resocjalizacja i Socjoterapia (Wyższa Szkoła Humanistyczna, Szczecin 2015-2017); ; 04-05.2021 - kurs "Koordynator projektów unijnych" Niepubliczna Placówka Kształcenia Ustawicznego Centrum Szkoleń "MG-edu", obejmujące 36 godzin; 05.2021 - szkolenie "Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia dziecka" Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę; 04.2021 – szkolenie „Profilaktyka i terapia uzależnień behawioralnych i uzależnień od substancji z elementami interwencji kryzysowej” PSYCHODIA Centrum Badań i Usług Rozwojowych, obejmujące 12h online; 04-06.2020 - szkolenie “Profilaktyka Uzależnień dla Nauczycieli” EDU-MACH Sp. z o. o. obejmujące 60h prowadzonych online. 17.04.2021 – aktywne wystąpienie podczas VII Interdyscyplinarnej Psychologicznej Konferencji Naukowej „Burza Mózgów” w Szczecinie z referatem pt. „Rozpowszechnienie wskaźników e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży w kontekście świadomości zagrożenia problemem nadużywania mediów elektronicznych”; od 04.2021 – koordynator administracyjno-finansowa projektu edukacyjno-badawczego pt: “Psychometryczny pomiar zjawiska nadużywania mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież”, prowadzonego przez Fundację Badań Społecznych w ramach zadań Narodowego Programu Zdrowia Ministerstwa Zdrowia, na zlecenie Krajowego Biura Przeciwdziałania Narkomanii w ramach Programu Przeciwdziałania Uzależnieniom Behawioralnym; 16 - 17.09.2020 czynny udział w Ogólnopolskiej e-Konferencji Naukowej Wydziału Psychologii i Kognitywistyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu "Doświadczanie pandemii COVID-19 w Polsce" z posterem pt. "Wypatrując drugiej fali zdalnego nauczania - ocena stopnia przygotowania do kontynuacji pracy zdalnej wśród dydaktyków wszystkich szczebli edukacji". Od 2020 roku Zastępca Prezesa Fundacji Badań Społecznych. 03 - 05.2020 - szkolenie "Mindfulness czyli trening uważności dla ucznia i nauczyciela" Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH, obejmujące 60h, Szkolenie "Trening Umiejętności Społecznych TUS" Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH, obejmujące 60h; 10.2019 - 12.2019 – tworzenie materiałów szkoleniowych, praca jako specjalista, wykładowca w ramach projektu “Depresja bez tajemnic”, prowadzonego przez Fundację Badań Społecznych w ramach zadań Urzędu Marszałkowskiego finansowanych ze środków Pomorza Zachodniego; 03.2018 - szkolenie "Bilateralna Integracja - program szkolny" Zachodniopomorska Fundacja Pomocy Rodzinie "Tęcza Serc" obejmujące 16 h dydaktycznych; 02.2018 - szkolenie "Gimnastyka mózgu - Kinezylogia Edukacyjna wg Paula Dennisona (I i II stopień) Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu Wydział Ekonomiczny w Szczecinie, obejmujące 32h; 11.2015 - Świat zmysłów - metoda Integracji Sensorycznej we wspomaganie rozwoju u dzieci w praktyce" Ośrodek Kształcenia Ustawicznego Towarzystwa Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Szczecinie, obejmujące 7h; 05.2015 - szkolenie "Wspomaganie rozwoju dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce - program szkolny, wg integracji odruchów dr Sally Goddard" Zachodniopomorska Fundacja Pomocy Rodzinie "Tęcza Serc", Instytut Neurofizjologii i Psychologii POLSKA; 10.2014-04.2015 - Kwalifikacyjny kurs z przygotowania pedagogicznego, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli EUROPABIZ, obejmujący 270h; 10.2014- obecnie praca na stanowisku psychologa w Centrum Opieki nad Dzieckiem im. K. Maciejewicza w Szczecinie - praca z dziećmi w wieku 0-18 lat, praca z trudną młodzieżą, diagnoza psychologiczna, praca z dziećmi, również tymi, które były narażone na oddziaływanie alkoholu w okresie płodowym i z zespołem FAS; praca z dziećmi zagrożonymi uzależnieniem i uzależnionymi, prowadzenie zajęć grupowych i indywidualnych z wykorzystaniem m.in. socjoterapii, elementów bajkoterapii, treningu relaksacyjnego, muzykoterapii, arteterapii; przygotowywanie materiałów szkoleniowych, prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień; 07.2013 - staż na Oddziale Psychiatrycznym z Pododdziałem Leczenia Uzależnień w Samodzielnym Publicznym Specjalistycznym Psychiatrycznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej w Słupsku.

4) Malwina Osika - psychologia zdrowia (Pomorski Uniwersytet Medyczny, Szczecin 2016-2021). Czynny udział w XIII Ogólnopolskiej Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej Talenty 2018 -

„Psychometryczna konstrukcja i walidacja Skali Roztargnienia Poznawczego do pomiaru nieuważności wśród ludzi w różnym wieku". Prowadzenie zajęć poruszających tematykę emocji, marzeń i podróży z wykorzystaniem psychoedukacji oraz arteterapii dla osób niepełnosprawnych psychicznie w ŚDS Zespół Wsparcia Środowiskowego nr 2, Dom Opieki w Szczecinie (2018r.)
Prowadzenie warsztatów edukacyjnych dotyczących sposobów umożliwiających zachowanie dobrego samopoczucia i zdrowia w okresie starości w Dziennym Domu Senior + w Gryfinie (2020 r.).
Praktyka na III Oddziale Ogólnopsychiatrycznym w Samodzielnym Publicznym Specjalistycznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej "Zdroje" (2019 r.) - współprowadzenie grupy terapeutycznej, czynne uczestnictwo w prowadzeniu arteterapii, prowadzenie cyklu psychoedukacji dotyczącej emocji, kontroli nad nimi, sposobów rozładowywania napięcia oraz wskazania jednostek pomocowych.
Praktyka w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Ryszewku (2021 r.) - uczestnictwo w indywidualnej psychoterapii oraz psychoterapii rodzin, uczestnictwo w muzykoterapii, prowadzenie zajęć edukacyjnych dotyczących emocji, sposobów radzenia sobie ze stresem oraz sposobów rozładowywania napięcia, omawianie indywidualnego studium przypadku, jego rokowania oraz planowanie dalszych działań terapeutycznych.

5) Agnieszka Syrowatko- psychologia zdrowia (Pomorski Uniwersytet Medyczny, Szczecin 2016-2021); ukończony I stopień kursu polskiego języka migowego na poziomie elementarnym ; koordynator lokalny psychoedukacyjnego projektu "Psychiatria też dla ludzi" skierowanego do uczniów szkół gimnazjalnych i szkół średnich w ramach działalności Międzynarodowego Stowarzyszenia Studentów Medycyny IFMSA-Poland w latach 2018-2020 - cykl wykładów stacjonarnych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych o tematyce sposobów dbania o zdrowie psychiczne oraz edukacyjnej z zakresu zdrowia psychicznego; 12.04.2019 aktywny udział w V Interdyscyplinarnej Konferencji Psychologicznej "Burza Mózgów"- "Badanie związku pomiędzy nasileniem stresu i sposobami radzenia sobie z nim a występowaniem objawów somatycznych w sytuacjach stresowych wśród studentów". Prowadzenie zajęć poruszających tematykę emocji, marzeń i podróży z wykorzystaniem psychoedukacji oraz arteterapii dla osób niepełnosprawnych psychicznie w ŚDS Zespół Wsparcia Środowiskowego nr 2, Dom Opieki w Szczecinie (2018r.)
Prowadzenie warsztatów edukacyjnych dotyczących sposobów umożliwiających zachowanie dobrego samopoczucia i zdrowia w okresie starości w Dziennym Domu Senior + w Gryfinie (2020 r.).
Praktyka na Oddziale Psychiatrycznym Dzieci i Młodzieży (2019r.) - udział w muzykoterapii, prowadzenie psychoedukacji na temat emocji i tolerancji oraz praktyka na Oddziale Terapii Uzależnień (2020 r.) - współprowadzenie grup terapeutycznych oraz psychoedukacji na temat choroby alkoholowej w Zakładzie dla Nerwowo i Psychicznie Chorych im. dr M. Marzyńskiego w Sieniawce- Wielospecjalistyczny Szpital SP-ZOZ w Zgorzelcu.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Przygotowanie materiałów szkoleniowych	1 000,00		
2.	Przeprowadzenie 12 szkoleń z nauczycielami	1 680,00		
3.	Przygotowanie i nagranie filmu szkoleniowego dla uczniów	800,00		

4.	Zakup sprzętu - licencji ZOOM do wideokonferencji	996,00		
5.	Promocja projektu	800,00		
6.	Koordinacja projektu	2 520,00		
7.	Obsługa księgowo-prawna projektu	900,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		8 696,00	7 436,00	1 260,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Załącznik do oferty - wykaz działań promocyjnych (*obligatoryjny - papierowo*)
 2. Oświadczenie dotyczące nr rachunku bankowego, nr. NIP, nr. REGON (*obligatoryjny - papierowo*)
 3. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).
-

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.